

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			Kod przedmiotu		D.-ChWiPI			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4,75	Zajęcia kontaktowe	4,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		4,25
									Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Wykład		10	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny – test jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania otwarte					35%	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		10	10	Zaliczenia - sprawdzian praktyczny - obiektywny standaryzowany egzamin kliniczny (OSCE)					20%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					20%	
Praktyka zawodowa		80	80	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					15%	
Praca własna studenta		10	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		150	140						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;							D.W1.	wykład seminarium
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;							D.W2.	wykład seminarium
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach							D.W4	wykład seminarium
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;							D.W5.	wykład seminarium
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;							D.W6.	wykład seminarium
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)							D.W7.	wykład seminarium
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;							D.W8.	wykład seminarium
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;							D.W9.	wykład seminarium
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;							D.W.10.	wykład seminarium
	10.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych							D.W11.	wykład seminarium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							D.U1.	zajęcia praktyczne
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;							D.U2.	zajęcia praktyczne
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							D.U3.	zajęcia praktyczne
	4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							D.U4.	zajęcia praktyczne

	5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	zajęcia praktyczne
	6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	D.U6.	zajęcia praktyczne
	7.	. przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne
	8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9.	zajęcia praktyczne
	9.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.	zajęcia praktyczne
	10.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U11.	zajęcia praktyczne
	11.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U13.	zajęcia praktyczne
	12.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14.	zajęcia praktyczne
	13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne
	14.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.	zajęcia praktyczne
	15.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne
	16.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	zajęcia praktyczne
	17.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne
	18.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	zajęcia praktyczne
	19.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21.	zajęcia praktyczne
	20.	Pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	D.U1.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	D.U2.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.U3.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.U4.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.U5.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	6.	KS.6 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.U6.	wykład seminarium zajęcia praktyczne
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.U7.	wykład seminarium zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna, dyskusja
Tematyka zajęć	
Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, diagnostyka, leczenie, rokowanie, czynniki ryzyka w chorobach układu ruchu i w układowych chorobach tkanki łącznej: choroby stawów kolagenozy Układ krwiotwórczy Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, diagnostyka, leczenie, rokowanie, czynniki ryzyka w chorobach układu krwiotwórczego: niedokrwistości nadkrwistość skazy krwotoczne nowotwory układu krwiotwórczego Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, diagnostyka, leczenie, rokowanie, czynniki ryzyka w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego: cukrzyca choroby tarczycy i przytarczyc choroby nadnerczy choroby podwzgórza i przysadki Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami układu krwiotwórczego (niedokrwistości, białaczki, skazy krwotoczne) Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami układu kostno-stawowego: reumatoidalne zapalenie stawów (RZS), zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa (ZZSK), toczeń trzewny Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami układu dokrewnego. Profilaktyka chorób metabolicznych	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	Symulacja medyczna wysokiej wierności
Tematyka zajęć	
Opieka nad pacjentem z kolką nerkową - ocenianie stanu pacjenta z ostrym bólem - przeprowadzanie wywiadu ukierunkowanego (lokalizacja, promieniowanie, charakter bólu) - ocenianie natężenia bólu (skale NRS/VAS) - identyfikowanie możliwych powikłań - przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych - realizowanie interwencji pielęgniarstwa Opieka nad pacjentem z przewlekłym zapaleniem trzustki - przeprowadzanie wywiadu- ocenianie natężenia bólu NRS/VAS - monitorowanie stanu ogólnego pacjenta - ocena i zarządzanie ryzykiem powikłań - prowadzenie edukacji Opieka nad pacjentem z zdekompensowaną cukrzycą typu 2 - rozpoznawanie objawów hipoglikemii i hiperglikemii - postępowanie w stanach nagłych - monitorowanie powikłań w cukrzycy - edukacja terapeutyczna Opieka nad pacjentem w diagnostyce nadczynności tarczycy - przeprowadzanie ukierunkowanego wywiadu - ocenianie stanu pacjenta i rozpoznawanie objawów zaostżenia - monitorowanie parametrów życiowych - okazywanie empatii pacjentowi z lękiem i niepokojem - prowadzenie edukacji zdrowotnej	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
-------------	--------------------

Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
Badania specjalistyczne wykonywane w chorobach układu pokarmowego oraz udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i opieka nad chorym po badaniach. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z chorobą wrzodową żołądka, dwunastnicy, wątroby Rola i zadania pielęgniarki w diagnostyce opieki i leczeniu chorych z chorobami trzustki: ostre zapalenie trzustki, przewlekłe zapalenie trzustki, choroby nowotworowe trzustki Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i pielęgnowania pacjentów w schorzeniach nerek i dróg moczowych. Elementy procesu pielęgnowania pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych oraz ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Problemy pielęgnacyjne w chorobach narządu ruchu Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, usprawniającym, dietetycznym pacjentów z chorobami narządu ruchu Planowanie opieki nad pacjentem z cukrzycą, rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz zasady postępowania u pacjenta z hipoglikemią i hiperglikemią Zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorych na cukrzycę oraz udział w leczeniu dietetycznym Insulinoiterapia i przygotowanie pacjenta do samoopieki Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, skazą krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych u pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego. Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu krwiotwórczego Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego z uwzględnienie ryzyka wynikającego z długotrwałego unieruchomienia chorego w łóżku, profilaktyka powikłań	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych
Tematyka zajęć	
Zapoznanie się z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej placówce szkoleniowej. Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu pokarmowego (badania podmiotowe przedmiotowe i specjalistyczne). Prowadzenie dokumentacji pacjenta (historia pielęgnowania). Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych układu pokarmowego, opieka w czasie badania i po badaniu. Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie w schorzeniach układu pokarmowego. Zadania edukacyjne pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami zapalnymi wątroby, dróg żółciowych, trzustki. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych układu moczowego: pobranie materiału do badań laboratoryjnych, przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, ocena stanu chorego. Elementy procesu pielęgnowania w schorzeniach ostrych i przewlekłych układu moczowego, opiece nad pacjentem dializowanym. Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń układu krwiotwórczego (badania podmiotowe przedmiotowe i specjalistyczne). Prowadzenie dokumentacji pacjenta i planowanie opieki Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych układu endokrynnego, opieka w czasie badania i po badaniu. Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie w schorzeniach układu endokrynnego. Pielęgnacja pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej, leczenie rehabilitacja profilaktyka. Edukacja pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej. Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady obowiązujące w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym w cukrzycy – zadania pielęgniarki w edukacja pacjenta.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Analiza przypadku, dyskusja, praca pisemna
Tematyka zajęć	
Zachowania człowieka sprzyjające rozwojowi marskości wątroby. Rola pielęgniarki w leczeniu pacjenta metodą hemodializy i dializy otrzewnowej. Zasady insulinoiterapii w cukrzycy i diety w cukrzycy. Powikłania wczesne i późne w cukrzycy - rola pielęgniarki	